

I.C. Karol Wojtyła
Programmazione didattico educativa di Inglese
classe 1[^] sezione A
a.s. 2017 – 2018
Prof.ssa Astrid Fiorani

RILEVAZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DALL'ANALISI DELLE:

X prove di ingresso, X verifiche iniziali, griglie di osservazione, X informazioni schede elementari, altro _____ emerge il seguente quadro:

A 10 – 9 n. 5

B 8 – 7 n. 10

C 6 n. 3

D 5 - 4 n. 1

Considerazioni ed eventuali casi particolari da segnalare a livello disciplinare (indicare motivazioni):

Per l'inserimento in fasce di livello degli alunni con DSA, sono stati usati criteri differenti ma coerenti con gli obiettivi didattici che verranno inseriti rispettivamente nei PDP e nel PEI.

La classe è composta da 20 alunni, 13 maschi e 7 femmine,

Traguardi	Obiettivi specifici in forma operativa	Contenuti	Rif. Competenze chiave
<p>Comprensione ed interazione nei diversi contesti comunicativi:</p> <p>A: comprende un testo nella sua interezza ed utilizza correttamente le strutture linguistiche interagendo in modo consapevole e personale.</p> <p>B: comprende globalmente ed interagisce rielaborando le</p>	<p>Per la valutazione si terrà conto:</p> <p>1) dell'attenzione e partecipazione in classe 2) della diligenza nel lavoro scolastico 3) del raggiungimento</p> <p>comprensione scritta: a) comprende il significato globale b) coglie le informazioni specifiche;</p> <p>comprensione orale: a) comprende il</p>	<p>Testo: <i>Go Live! 1 Super Premium</i>, di Maxwell, Sharman, ed. Oxford</p> <p>Starter: the alphabet, colours, numbers 1-100, days, months, seasons, school subjects, greetings and classroom language, the time.</p> <p>Unit 1: <i>I'm from Cardiff</i> Grammar: pronomi soggetto, present simple di be (forma affermativa), articolo indeterminativo a/an, articolo determinativo the, plurali, aggettivi dimostrativi.</p>	<p>Competenze sociali e civiche: partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui questo si renda necessario.</p> <p>Spirito di iniziativa e di imprenditorialità: capacità di tradurre idee in azione e progettare e pianificare un lavoro.</p>

Traguardi	Obiettivi specifici in forma operativa	Contenuti	Rif. Competenze chiave
<p>strutture linguistiche pur con qualche incertezza per soddisfare esigenze ed interessi personali.</p> <p>C: comprende in modo essenziale ed interagisce utilizzando espressioni di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>D: comprende ed usa termini ed espressioni molto elementari della lingua in modo mnemonico ed interagisce solo se opportunamente guidato.</p> <p>Predisposizione all'inter-cultura, motivazione ed atteggiamento positivo ai fini di una cittadinanza attiva:</p> <p>A: mostra buona padronanza dei codici comunicativi ed evidenza chiaro interesse e curiosità per le diversità culturali, in un'ottica di apertura, solidarietà e cooperazione.</p> <p>B: mostra padronanza dei codici comunicativi ed interesse per le diversità culturali evidenziando sensibilità e rispetto dell'altro.</p>	<p>significato globale b) coglie le informazioni specifiche;</p> <p>produzione scritta: a) scrive in modo comprensibile b) scrivi brevi testi significativi c) usa un lessico adeguato ed ortograficamente corretto;</p> <p>produzione orale: a) usa la lingua in situazioni comunicative b) sa esprimersi in modo autonomo e personale usando un lessico molto semplice e funzioni adeguate c) parla in modo comprensibile con intonazione e pronuncia accettabili d) sa leggere correttamente e conosce le principali regole di fonetica;</p> <p>strutture grammaticali e funzioni linguistiche: a) conosce ed utilizza le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche che apprende durante l'anno (vedi unità didattiche);</p> <p>cultura e civiltà: a) evidenzia le affinità e le differenze con la propria lingua e cultura b) accetta le diversità.</p>	<p>Vocabulary: countries and nationalities. Functions: introductions.</p> <p>Unit 2: <i>He isn't into football!</i> Grammar: present simple di be (forme interrogativa e negativa), parole interrogative, aggettivi possessivi. Vocabulary: adjectives. Functions: asking and giving personal information.</p> <p>Unit 3: <i>There's a mouse!</i> Grammar: preposizioni di luogo, there is/there are, there/they're/their, some e any. Vocabulary: rooms and furniture. Functions: describing where things are.</p> <p>Unit 4: <i>I've got 13 cousins</i> Grammar: presente di have got (forma affermativa, interrogativa e negativa), genitivo sassone, why/because. Vocabulary: family. Functions: talking about dates and birthdays.</p> <p>Unit 5: <i>I never get up late</i> Grammar: present simple (forma affermativa), preposizioni di tempo in/on/at, avverbi di frequenza. Vocabulary: daily routines. Functions: talking about the time.</p> <p>Unit 6: <i>I don't believe you!</i> Grammar: Present simple (forme interrogativa e negativa), pronomi</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale: cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla.</p> <p>Competenze digitali: utilizzare il computer per reperire informazioni.</p> <p>Imparare ad imparare: utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienza di vita personali per usare e applicare conoscenze in contesti nuovi</p>

Traguardi	Obiettivi specifici in forma operativa	Contenuti	Rif. Competenze chiave
<p>C: mostra essenziale padronanza dei codici comunicativi e predilige solo alcuni campi di interesse personale, manifestando solidarietà solo se stimolato alla riflessione.</p> <p>D: mostra una parziale padronanza dei campi di interesse personale in un'ottica di accettazione e rispetto dell'altro dietro sollecitazione.</p>		<p>complemento. Vocabulary: free-time activities. Functions: expressing likes and dislikes.</p> <p>Unit 7: <i>I can play really well</i> Grammar: can, livelli di abilità, imperativo. Vocabulary: sports. Functions: making suggestions.</p> <p>Unit 8: <i>Some apple juice and 4 cakes, please!</i> Grammar: sostantivi numerabili e non numerabili, a/an o some, some/any (2), how much? how many? Vocabulary: food and drink Functions: ordering food and drinks.</p> <p>Durante l'anno verranno inoltre scelti e trattati alcuni argomenti di cultura e civiltà.</p>	

4. METODI

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| contratto formativo | X individualizzazione | X problem solving |
| X lezione frontale | X discussione | lezioni itineranti |
| X metodo della ricerca | ricerche teoriche | X letture individuali |
| X drammatizzazione | X attività di gruppo | X learning by doing |
| X peer to peer | | |

5. STRUMENTI

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---|
| X libro di testo | testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> stampa spec., quotidiani |
| X schede didatt. predisposte | X software informatico | X sussidi audiovisivi |
| X ascolto di brani musicali | <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |

6. ATTIVITA' DI RECUPERO, DI POTENZIAMENTO E DI SOSTEGNO

Sono previste attività differenziate o graduate per fasce di livello

a) per recupero per n. .. alunni della fascia C – D:

- peer tutoring e lavori a piccoli gruppi per l'apprendimento cooperativo;
- schede di recupero e rinforzo;
- drammatizzazione per migliorare lo sviluppo di tutte le abilità.

b) potenziamento per n... alunni della fascia A-B:

- schede di potenziamento;
- lavori di approfondimento linguistico o culturale;
- drammatizzazione per il rafforzamento delle abilità linguistiche ed espressive.

Adesione a progetti particolari nell'ambito dell'Istituto (indicare quali e nominativo alunno)

con alunni n. /

8. MODALITA' DI VERIFICA

Prove a risposta aperta

- X composizione scritta
- in forma di saggio (tema)
- X in forma epistolare
- X in forma di diario
- in forma di riassunto
- in parafrasi
- X traduzioni

Prove a risposta chiusa

- X test oggettivi
- X questionari semi strutturati
- X vero/falso
- X collegamento
- X completamento
- X scelta multipla

- relazioni scritte
- prove grafiche e pittoriche
- esecuzione di brani musicali
- attività operative tecnico - pratiche
- X drammatizzazioni
- risoluzione di problemi matematici
- esercizi ginnici
- X interrogazioni
- X esercizi vari a risposta aperta

Firma dell'insegnante
Astrid Fiorani