

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“KAROL WOJTYLA” PALESTRINA**  
**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

a.s. 2017/2018 classe II A  
Scuola secondaria di I grado  
disciplina: Geografia  
docente: Luciano Messa

**FINALITA'**

1. *La geografia è uno strumento attivo, critico, di osservazione ed indagine, volto all'analisi e alla conoscenza dello spazio terrestre, anche nella sua evoluzione e nelle sue interazioni*
2. *Obiettivo finale e di fornire gli allievi degli strumenti necessari a indagare sulla complessa realtà in cui viviamo nei suoi diversi aspetti (fisici, sociali, politici, ecc.)*
3. *Nello studio della geografia è importante far capire che ogni territorio è:*
  - *uno spazio strutturato dove interagiscono fattori di diversa specie e natura (umani e non)*
  - *uno spazio funzionale alle esigenze dei diversi livelli di società;*
  - *un fatto dinamico, in continua evoluzione, risultato di un lungo processo di costruzione e di trasformazione operato nel corso dei secoli dalla natura e dagli uomini con i quali interagisce nell'ecosistema.*

**OBIETTIVI**

1. Conoscenza dei fenomeni geografici.
2. Comprensione delle relazioni tra ambiente, cultura, società, economia ecc.
3. Comprensione del linguaggio specifico (lessico, lettura di fotografia, carte e grafici...).
4. Collocare i fenomeni nello spazio
5. Uso del linguaggio e degli strumenti specifici

La programmazione avviene per fasce di livello come sono state individuate, dalle verifiche diagnostiche, dalle interrogazioni del primo mese;

**COMPETENZE TRASVERSALI:**

Attraverso l'apprendimento attivo, partendo da quello che gli alunni già fanno e sanno fare, dalle loro esperienze quotidiane, dall'osservazione dell'ambiente a loro vicino, si aiutano gli studenti ad autovalutarsi ed ad imparare ad imparare.

Attraverso i giochi di ruolo si sviluppano le Competenze sociali e civiche. Attraverso la gestione dell'aula e degli strumenti e materiali messi a disposizione. Il lavoro di gruppo e le lezioni autoprodotte anche sulle piattaforme si facilitano lo Spirito di iniziativa e imprenditorialità

La Consapevolezza ed espressione culturale si promuove attraverso la conoscenza del territorio e delle differenti culture in Europa. Particolare attenzione si darà allo studio della Romania.

**1 Conoscenza dei fenomeni geografici**

**Terza fascia** Conosce gli argomenti nei suoi aspetti essenziali, sa distinguere fenomeni e collocarli nel giusto contesto

**Seconda Fascia** Conosce tutti gli aspetti del fenomeno

**Prima fascia** arricchisce con conoscenze nuove o pregresse l'argomento studiato

**2 Comprensione delle relazioni tra ambiente, cultura, storia, economia e politica**

**Terza fascia:** Comprende che i fenomeni sono collegati tra loro e ne sa spiegare almeno uno

**Seconda Fascia:** Comprende e spiega le relazioni che legano il fenomeno studiato ad altri fenomeni

**Prima fascia:** Sa anche ipotizzare possibili altre relazioni oltre quelle studiate

**3° Comprensione del linguaggio specifico**

**Terza fascia:** sa usare una terminologia essenziale ma corretta ( stato, repubblica, monarchia, stato federale libero scambio, confini, morfologia)setori economici, clima)

**Seconda Fascia:** conosce il significato della maggior parte dei termini e cerca di usarli con proprietà

**Prima fascia:** Conosce ed usa con proprietà i termini geografici

### 3b Uso degli strumenti per orientarsi

**Terza fascia;** usa i punti cardinali per orientarsi, sa usare con una certa sicurezza le coordinate geografiche per semplici spostamenti su una mappa.

**Seconda Fascia:** usa i punti cardinali e le coordinate per spostarsi, individua **punti geografici** seguendo le coordinate

**Prima fascia:** usa i punti cardinali e le coordinate per spostarsi, individua **punti geografici** seguendo le coordinate, calcola distanze usando coordinate

### 3c Uso di grafici e tabelle

**Terza fascia** Sa leggere e costruire una tabella, istogramma ed un cartogramma

**Seconda Fascia:** Legge e costruisce un istogramma ed un cartogramma, aerogramma.

**Prima fascia:** Legge e costruisce un istogramma ed un cartogramma, aerogramma

### 3d Legge carte geografiche

**Terza fascia:** riconosce ed interpreta i principali simboli di legge una cartina fisica ed una politica

**Seconda Fascia:** Osserva ed analizza carte e mappe con precisione tenta una sintesi

**Prima fascia:** Osserva, analizza e sintetizza carte e mappe di vario genere.

## 4 Collocare i fenomeni nello spazio

**Terza fascia:** Comprende che differenti fenomeni hanno una determinata collocazione nello spazio

**Seconda Fascia:** comprende e conosce il rapporto tra un fenomeno ed il suo spazio geografico

**Prima fascia:** sa immaginare e prova a prevedere fenomeni presenti in uno spazio geografico-

Contenuti:	Tempi	Obiettivi
Lo Stato	Settembre /ottobre	Comprensione del linguaggio specifico Uso degli strumenti per orientarsi
Unione Europea	Ottobre	Osservazione- analisi e sintesi di un paesaggio Uso degli strumenti per orientarsi nel paesaggio e sulle carte.
Ripasso dei climi e degli ambienti europei Ripasso morfologia e idrografia	Novembre	Uso del linguaggio specifico Orientarsi sulle carte Comprendere il rapporto tra clima- ambiente uomo
Gli stati europei	Gennaio Giugno	Conoscenza dei fenomeni geografici Comprensione del linguaggio specifico
Lo stato moderno: le istituzioni Gioco di ruolo	Gennaio Giugno	Comprensione del funzionamento di uno stato moderno. Il valore della costituzione