

Restituzione dati **INVALSI 2013**

Istituzione scolastica: **RMIC8DS002**

(Report riassuntivo)

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere informazioni fondamentali per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

-I dati restituiti-

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola.

-Rappresentazione delle informazioni-

Molti dati sono restituiti, opportunamente aggregati, sotto forma sia di **tabelle** che di **grafici**.

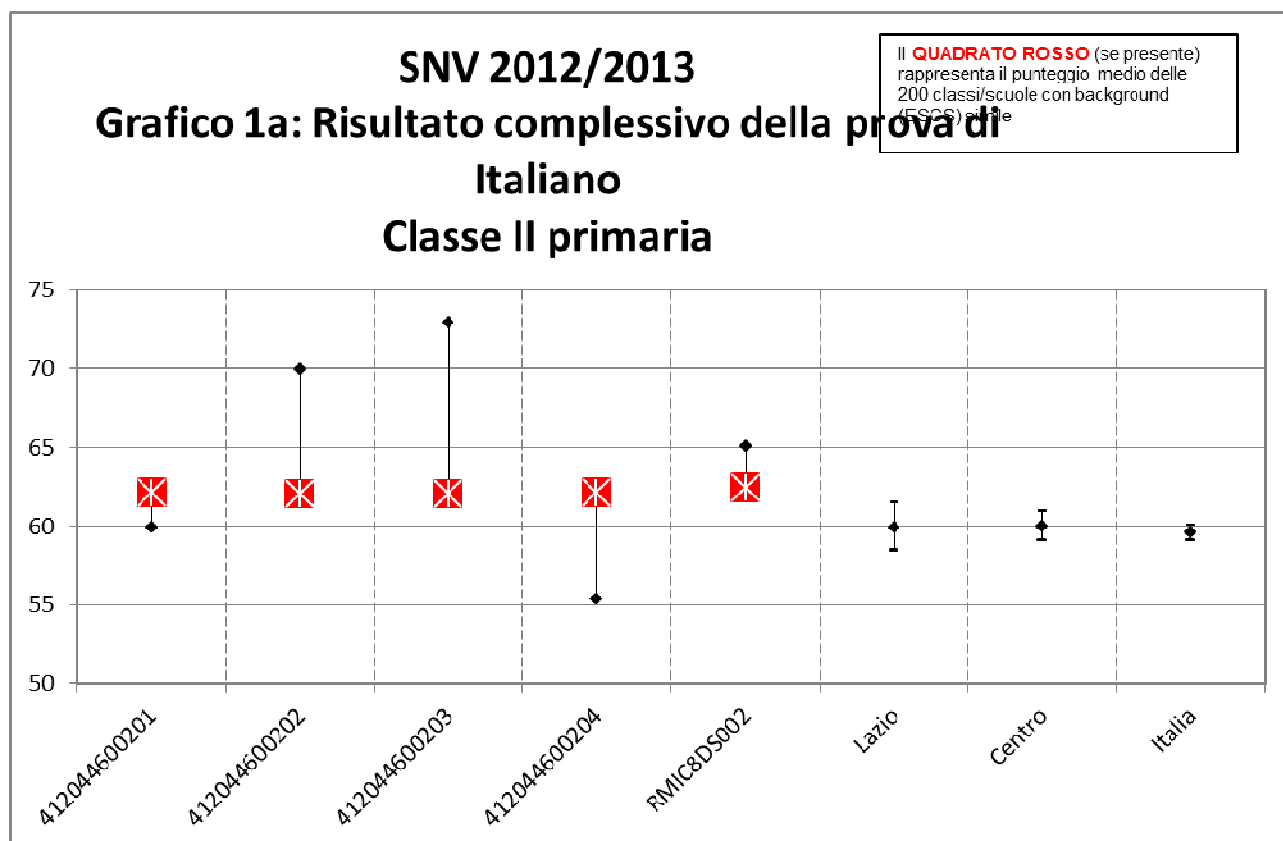
Le due rappresentazioni si completano. Se, infatti, le tavole offrono una rappresentazione sistematica dei dati e facilitano la lettura della singola informazione, i grafici hanno il pregio di rappresentare in modo sintetico i dati e di metterli a confronto in modo diretto, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti conseguiti dalla scuola e dalle classi.

Scuola Primaria - Classi seconde

Punteggi Generali
Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Punteggio LAZIO (60,0) ⁵	Punteggio Centro (60,0) ⁵	Punteggio Italia (59,6) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
412044600201	59,9	197,3	-2,2	n.d.	↔	↔	↔	0,0
412044600202	69,9	223,0	+7,9	n.d.	↑	↑	↑	2,7
412044600203	72,9	221,4	+10,8	n.d.	↑	↑	↑	4,1
412044600204	55,4	187,4	-6,8	n.d.	↓	↓	↓	0,0
RMIC8DS002	65,1	208,5	+2,7	n.d.	↑	↑	↑	1,8 ⁷



Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio LAZIO (55,5) ⁵	Punteggio Centro (55,3) ⁵	Punteggio Italia (53,5) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
412044600201	47,7	189,3	-9,3	n.d.	↓	↓	↓	0,0
412044600202	60,6	211,1	+3,7	n.d.	↑	↑	↑	1,6
412044600203	63,3	217,6	+6,3	n.d.	↑	↑	↑	1,1
412044600204	57,5	206,6	+0,5	n.d.	↔	↑	↑	0,7
RMIC8DS002	57,4	206,4	+0,4	n.d.	↔	↑	↑	0,9 ⁷

SNV 2012/2013

Grafico 1b: Risultato complessivo della prova di Matematica Classe II primaria

Il QUADRATO ROSSO (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con

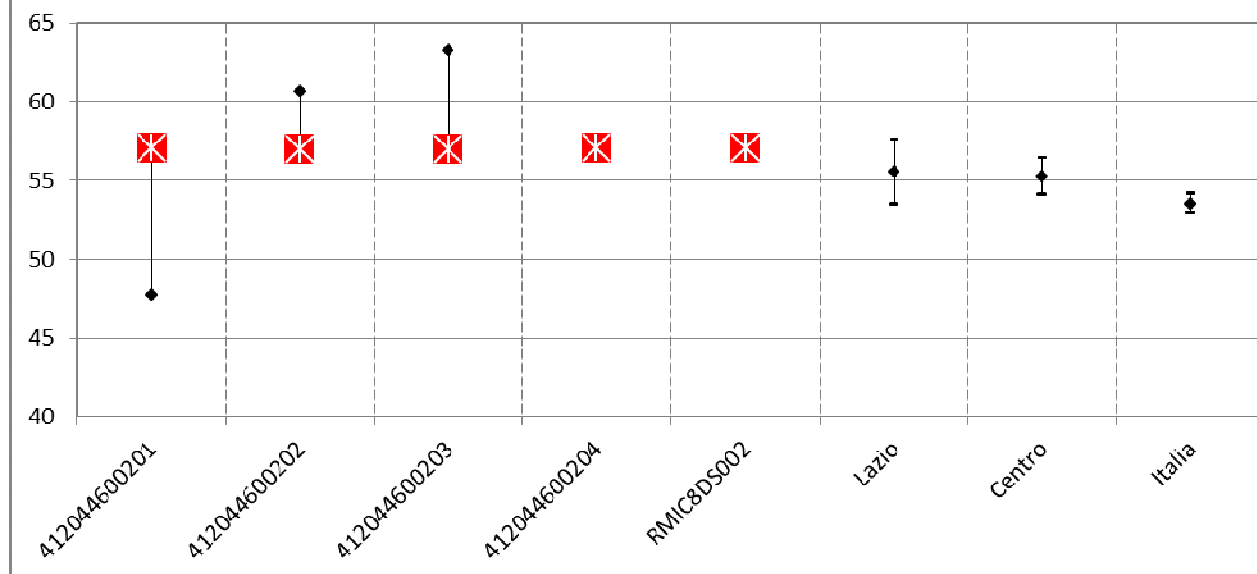


Tavola 1C - Prova preliminare di lettura

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Punteggio	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
412044600201	89,8	99,4	88,3	86,4	86,4
412044600202	95,8	98,6	94,4	97,3	97,6
412044600203	86,0	97,5	92,4	65,2	41,3
412044600204	96,9	100,0	95,3	98,3	100,0
RMIC8DS002	91,7	98,8	92,4	85,7	79,5
Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a scuole con background familiare simile	6,3	0,9	3,9	16,0	20,5
LAZIO	81,5	98,1	88,1	53,3	41,9
Centro	80,1	97,5	87,4	50,4	36,4
Italia	79,2	97,4	86,3	49,2	35,4

Correlazioni

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di scuola ^{13 14a}

Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
412044600201	media	media
412044600202	scarsamente significativa	medio-bassa
412044600203	medio-bassa	medio-bassa
412044600204	medio-alta	medio-bassa

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412044600201	5	4	4	6	3
412044600202	1	3	1	8	8
412044600203	0	2	2	9	10
412044600204	7	2	2	1	5
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8DS002	15%	13%	10%	28%	31%
LAZIO	20%	22%	15%	21%	20%
Centro	19%	20%	15%	23%	20%
Italia	20%	21%	15%	22%	19%

Tavola 4B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412044600201	6	5	4	6	1
412044600202	3	5	2	3	9
412044600203	4	2	4	2	12
412044600204	2	2	4	1	4
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8DS002	18%	17%	17%	14%	32%
LAZIO	22%	20%	10%	16%	30%
Centro	23%	19%	10%	15%	31%
Italia	26%	19%	10%	14%	29%

Scuola Primaria - Classi quinte

Punteggi Generali
Tavola 1A - Italiano

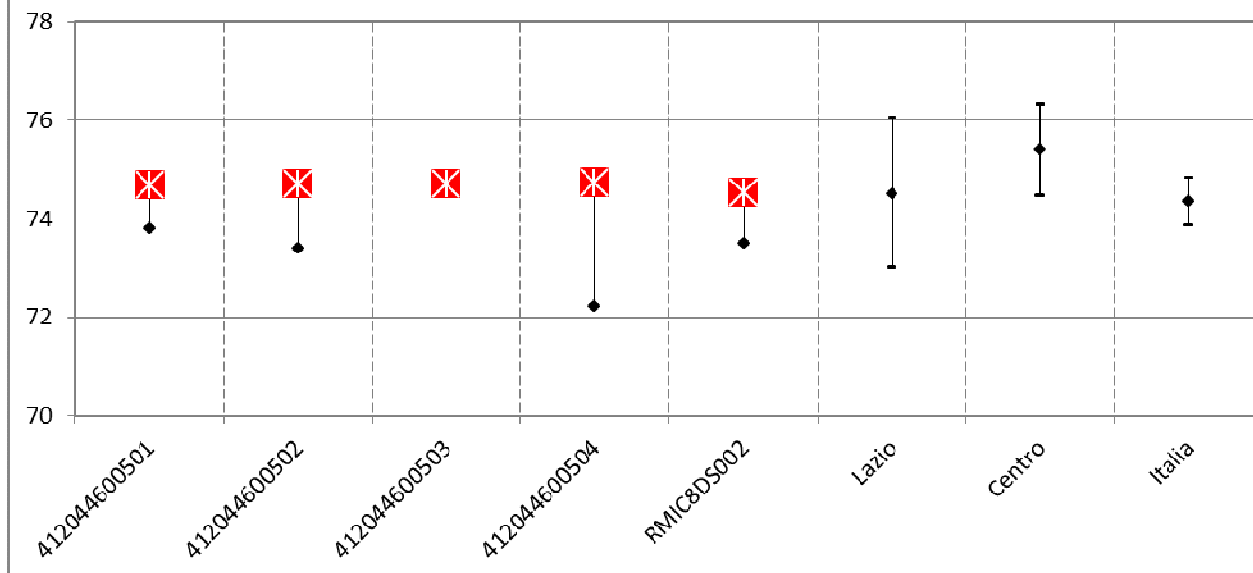
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Punteggio LAZIO (74,5) ⁵	Punteggio Centro (75,4) ⁵	Punteggio Italia (74,4) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
412044600501	73,8	193,2	-0,9	medio-alto	↔	↓	↓	0,0
412044600502	73,4	191,5	-1,3	medio-alto	↔	↓	↓	1,7
412044600503	74,7	200,2	0,0	medio-alto	↔	↔	↔	2,5
412044600504	72,2	189,3	-2,5	medio-alto	↓	↓	↓	0,0
RMIC8DS002	73,5	193,4	-1,0	alto	↔	↓	↓	1,0 ⁷

SNV 2012/2013

**Grafico 1a: Risultato complessivo della prova di Italiano
Classe V primaria**

Il **QUADRATO ROSSO** (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

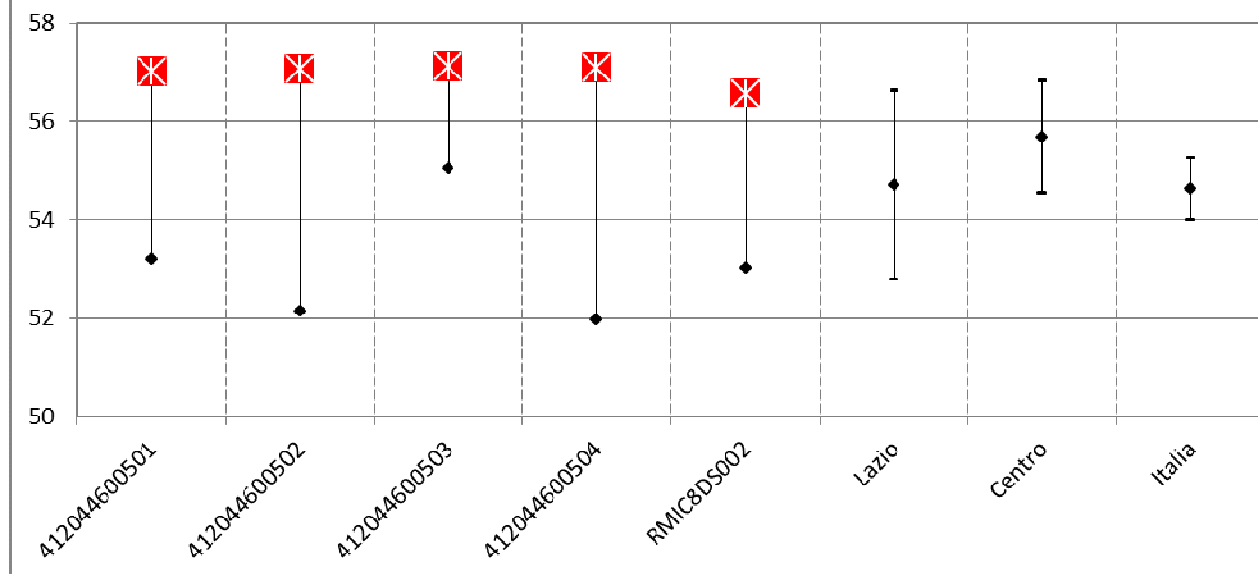


Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio LAZIO (54,7) ⁵	Punteggio Centro (55,7) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
412044600501	53,2	196,4	-3,8	medio-alto	↔	↓	↓	0,0
412044600502	52,1	190,2	-4,9	medio-alto	↓	↓	↓	4,5
412044600503	55,1	199,9	-2,1	medio-alto	↔	↔	↔	0,0
412044600504	52,0	193,9	-5,1	medio-alto	↓	↓	↓	0,0
RMIC8DS002	53,0	195,0	-3,5	alto	↔	↓	↓	1,1 ⁷

SNV 2012/2013

Grafico 1b: Risultato complessivo della prova di Matematica Classe V primaria



Correlazioni

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di scuola^{13 14a}

Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
412044600501	medio-bassa	medio-bassa
412044600502	medio-bassa	medio-bassa
412044600503	medio-bassa	media
412044600504	medio-bassa	medio-bassa

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412044600501	3	3	9	5	1
412044600502	2	3	8	5	0
412044600503	2	5	3	6	1
412044600504	1	7	7	4	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8DS002	10%	24%	36%	26%	2%
LAZIO	12%	18%	29%	31%	8%
Centro	11%	17%	29%	33%	8%
Italia	13%	19%	28%	30%	7%

Tavola 4B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412044600501	4	7	2	4	4
412044600502	5	2	7	1	3
412044600503	3	5	1	4	3
412044600504	5	3	6	3	2
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8DS002	22%	22%	21%	16%	16%
LAZIO	25%	18%	14%	15%	25%
Centro	24%	18%	14%	15%	27%
Italia	27%	17%	14%	14%	25%

Tavola 5 - Italiano/Matematica - numerosità ¹¹ ¹²

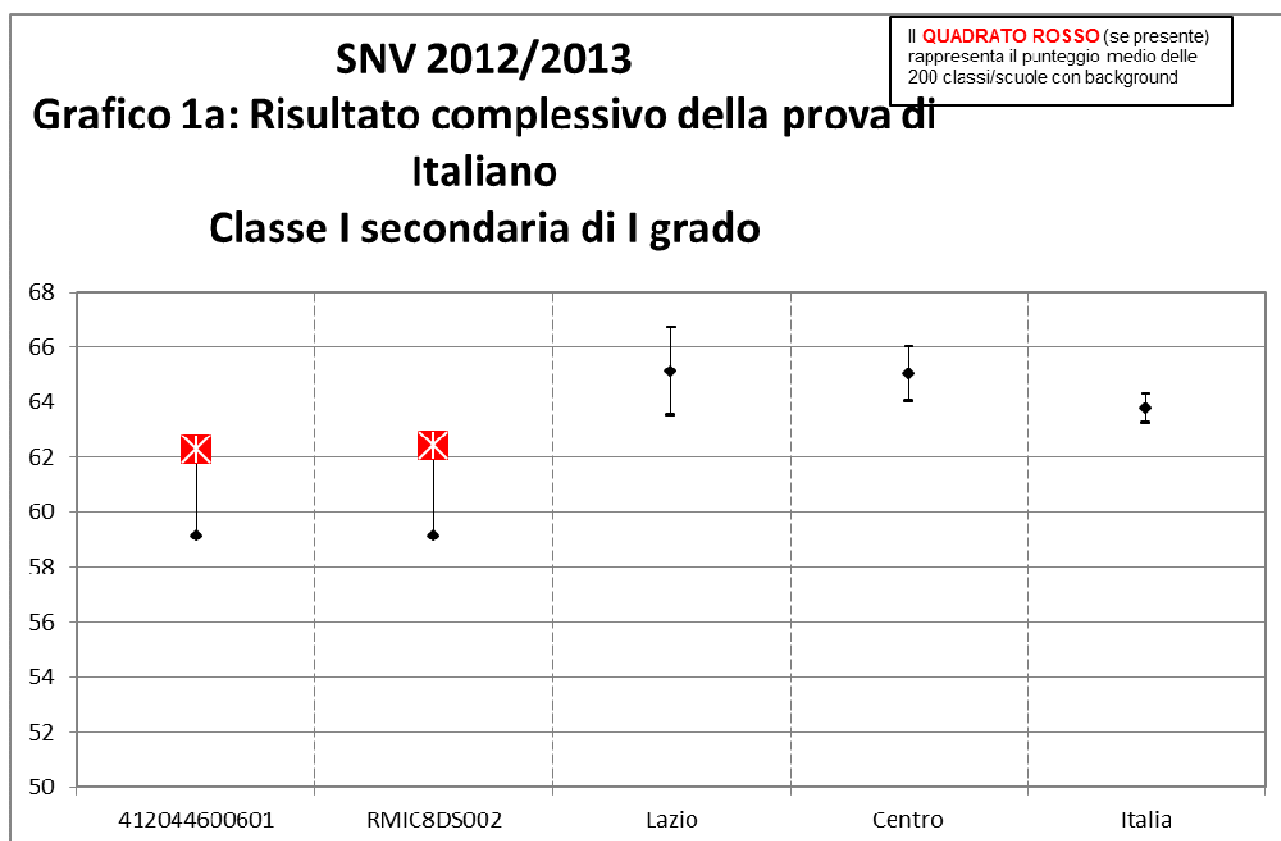
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	20	5	1
	Numero studenti livello 3	8	8	11
	Numero studenti livello 4-5	6	3	12

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi prime

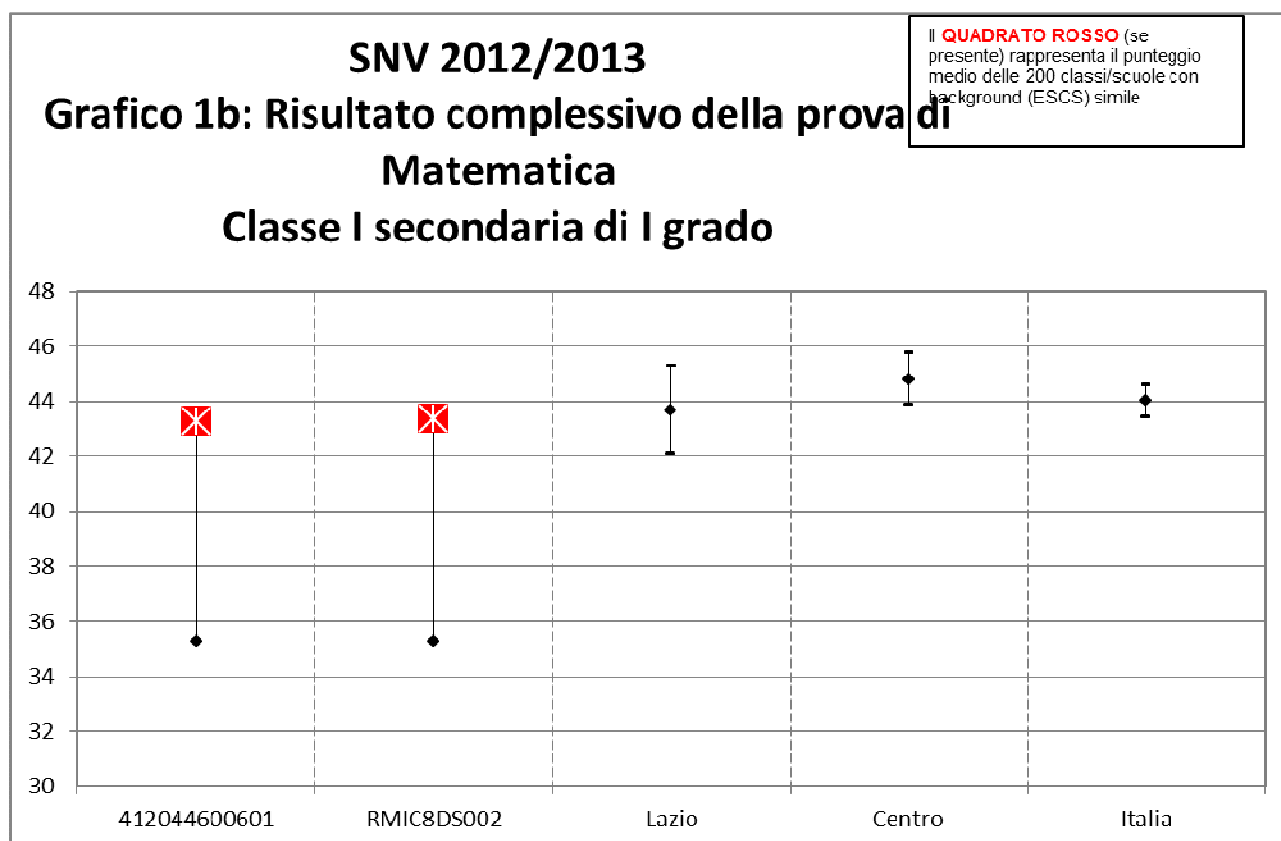
Punteggi Generali

Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggi o LAZIO (65,1) ⁵	Punteggi o Centro (65,0) ⁵	Punteggi o Italia (63,8) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
412044600601	59,2	186,2	-3,1	medio-basso	↓	↓	↓	0,0
RMIC8DS002	59,2	186,2	-3,3	basso	↓	↓	↓	0,0 ⁷



Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggi o LAZIO (43,7) ⁵	Punteggi o Centro (44,8) ⁵	Punteggi o Italia (44,0) ⁵	<i>cheating</i> in percentuale ⁶
412044600601	35,3	181,0	-8,0	medio-basso	↓	↓	↓	1,0
RMIC8DS002	35,3	181,0	-8,1	basso	↓	↓	↓	1,0 ⁷



Correlazioni

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di scuola ^{13 14a}

Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della scuola e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
412044600601	medio-bassa	scarsamente significativa

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412044600601	3	5	8	3	1
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8DS002	15%	25%	40%	15%	5%
LAZIO	15%	20%	20%	23%	20%
Centro	15%	20%	19%	23%	20%
Italia	17%	21%	18%	23%	18%

Tavola 4B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
412044600601	9	7	3	0	1
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMIC8DS002	45%	35%	15%	0%	5%
LAZIO	25%	25%	13%	12%	23%
Centro	24%	24%	13%	12%	25%
Italia	26%	23%	12%	11%	25%

Tavola 5 - Italiano/Matematica - numerosità ^{11 12}

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	8	0	0
	Numero studenti livello 3	6	2	0
	Numero studenti livello 4-5	2	1	1