

ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI LINGUA INGLESE

CLASSE III SEZIONE A

OBIETTIVI EDUCATIVI

- 1** Riuscire a comunicare con individui di altre nazionalità usando la lingua straniera
- 2** Comprendere ed analizzare le civiltà di altri popoli, confrontarla con la propria rispettando le altrui diversità
- 3** Sviluppare le capacità logiche tramite il confronto/contrasto tra le diverse strutture linguistiche di L1 e L2

MEZZI E METODI

- Preminenza della lingua parlata
- Uso del registratore
- Uso del dialogo insegnante/alunno o tra gli alunni
- Ripetizione corale e individuale, memorizzazione ed interpretazione delle frasi e strutture di un dialogo
- Riflessione e fissaggio delle strutture grammaticali tramite esercizi applicativi
- Uso di materie diversificato (fumetti/diario/lettere/racconti/annunci pubblicitari/tabelle)
- Lavori in coppie di aiuto

VERIFICA

- Riflessione continua sul lavoro e verifica del grado di apprendimento durante le singole lezioni attraverso domande dirette, drammatizzazione dei dialoghi, numerosi esercizi periodici ed eventuali attività di recupero
- Esercizi di autocorrezione e di autovalutazione.
- Esercizi di potenziamento

VALUTAZIONE

Si terrà conto dei seguenti criteri:

- Attenzione e partecipazione in classe
- Diligenza nel lavoro scolastico
- Raggiungimento degli obiettivi prefissati secondo la programmazione
- Acquisizione dei contenuti
- Livello di maturità raggiunto
- Situazione finale rispetto al livello di partenza

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Dare suggerimenti e parlare di programmi futuri
- Ordinare al ristorante
- Esprimere delle condizioni
- Esprimere delle intenzioni
- Parlare di obblighi e necessità
- Esprimere l' appartenenza
- Parlare delle condizioni atmosferiche
- Fare paragoni ed esprimere opinioni
- Dare indicazioni
- Esprimere deduzioni
- Parlare di azioni compiute in un momento indeterminato del passato
- Parlare di azioni recenti
- Parlare di azioni e situazioni iniziate nel passato e ancora in corso

GRAMMATICA

- Futuro espresso con il present progressive
- Futuro con WILL
- Futuro con BE GOING TO
- Have to
- I comparativi
- Uso di SOME per offrire o chiedere qualcosa
- pronomi possessivi
- Il superlativo

- Uso di MAY
- Past continuous
- Present perfect

CIVILTA' E CULTURA

Brani a scelta ,da concordare con i ragazzi.

PALESTRINA, 27/11/2015

L' insegnante

ANTONELLA MINERVINO