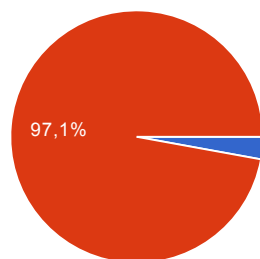


70 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

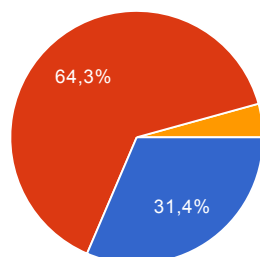
Riepilogo

Sono un docente



A Tempo Determinato	2	2.9%
A Tempo Indeterminato	68	97.1%
A Tempo Determinato	2	2.9%
A Tempo Indeterminato	68	97.1%

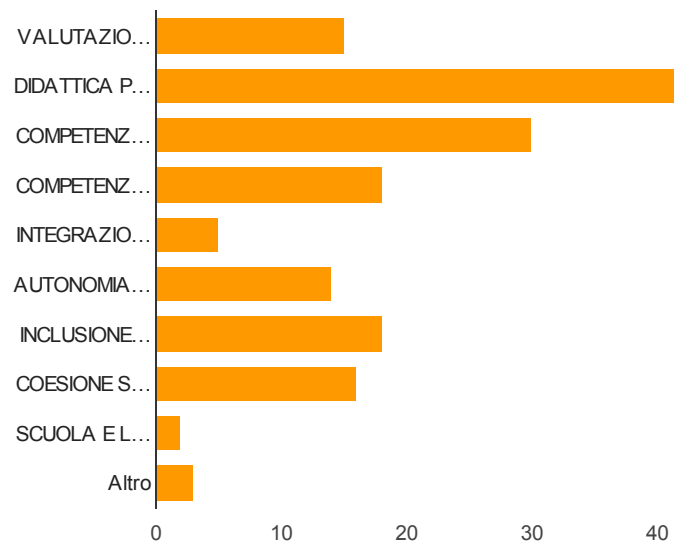
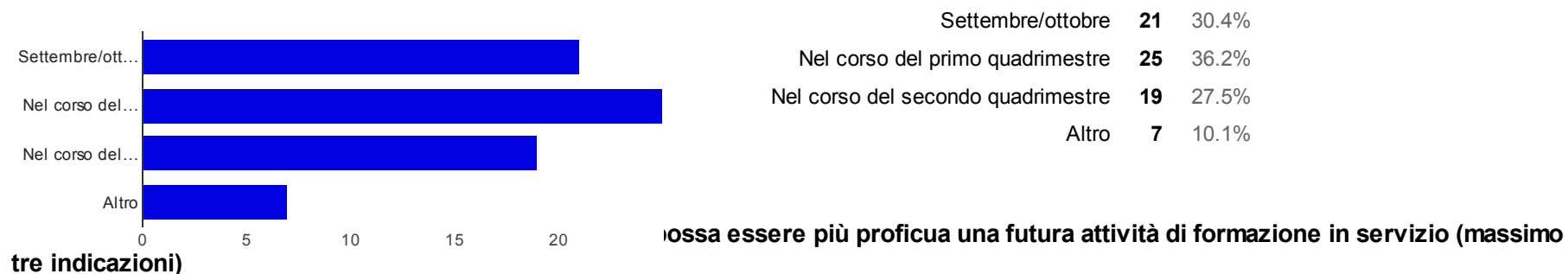
Ordine di scuola



Infanzia	22	31.4%
Primaria	45	64.3%
Secondaria di primo grado	3	4.3%
Infanzia	22	31.4%
Primaria	45	64.3%
Secondaria di primo grado	3	4.3%

Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzati corsi di aggiornamento/ formazione?

Settembre/ottobre	21	30.4%
Nel corso del primo quadrimestre	25	36.2%
Nel corso del secondo quadrimestre	19	27.5%
Altro	7	10.1%



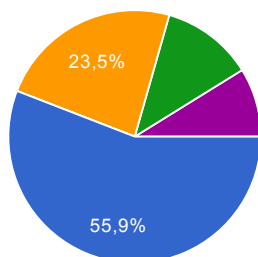
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	15	21.4%
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	48	68.6%
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	30	42.9%
COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA	18	25.7%
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DICITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	5	7.1%
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	14	20%
INCLUSIONE E DISABILITA'	18	25.7%
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	16	22.9%
SCUOLA E LAVORO	2	2.9%

	Altro	3	4.3%
	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	15	21.4%
	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	48	68.6%
	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	30	42.9%
	COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA	18	25.7%
	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DICITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	5	7.1%
	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	14	20%
	INCLUSIONE E DISABILITA'	18	25.7%
	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	16	22.9%
	SCUOLA E LAVORO	2	2.9%
	Altro	3	4.3%

PARTE PRIMA

Argomenti

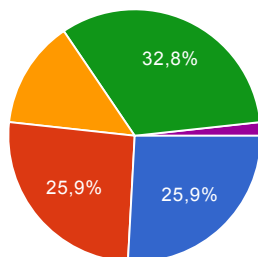
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO



Potenziamento delle competenze di base (lettura e comprensione, competenze logico argomentative)	19	55.9%
Miglioramento esiti invalsi (Italiano)	0	0%
Potenziamento delle competenze di base (logico-scientifico-matematiche)	8	23.5%
Miglioramenti esiti invalsi (matematica)	4	11.8%

	Altro	3	8.8%
Potenziamento delle competenze di base (lettura e comprensione, competenze logico argomentative)		19	55.9%
	Miglioramento esiti invalsi (Italiano)	0	0%
Potenziamento delle competenze di base (logico-scientifico-matematiche)		8	23.5%
	Miglioramenti esiti invalsi (matematica)	4	11.8%
	Altro	3	8.8%

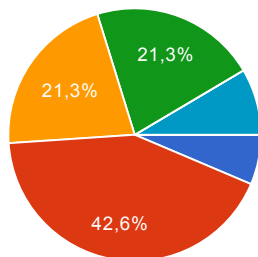
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA



Elaborazione di un modello di progettazione didattica annuale per competenze condivisa	15	25.9%
Didattica per competenze	15	25.9%
Costruzione, rilevazione, verifica e valutazione delle competenze	8	13.8%
Strategie didattiche innovative	19	32.8%
Altro	1	1.7%
Elaborazione di un modello di progettazione didattica annuale per competenze condivisa	15	25.9%
Didattica per competenze	15	25.9%
Costruzione, rilevazione, verifica e valutazione delle competenze	8	13.8%
Strategie didattiche innovative	19	32.8%
Altro	1	1.7%

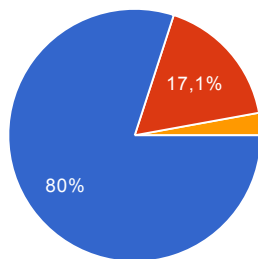
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO

Formazione Pnsd-Miur	3	6.4%
Utilizzo delle applicazioni informatiche per la didattica lim-cloud	20	42.6%
Utilizzo di piattaforme educative (moodle, google education...)	10	21.3%



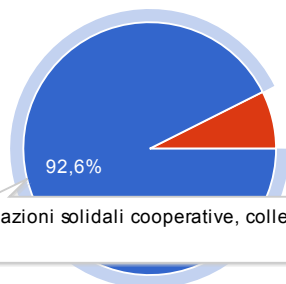
Documentazione di esperienze didattiche attraverso le app (Adobe Spark...)	10	21.3%
Sincronizzazione di più dispositivi	0	0%
Utilizzo di excel o fogli di calcolo open source	4	8.5%
Altro	0	0%
Formazione Pnsd-Miur	3	6.4%
Utilizzo delle applicazioni informatiche per la didattica lim-cloud	20	42.6%
Utilizzo di piattaforme educative (moodle, google education...)	10	21.3%
Documentazione di esperienze didattiche attraverso le app (Adobe Spark...)	10	21.3%
Sincronizzazione di più dispositivi	0	0%
Utilizzo di excel o fogli di calcolo open source	4	8.5%
Altro	0	0%

COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA



Percorsi di formazione linguistica raggiungimento livello B1	28	80%
Percorso metodologico didattico per chi è già in possesso della certificazione	6	17.1%
Altro	1	2.9%
Percorsi di formazione linguistica raggiungimento livello B1	28	80%
Percorso metodologico didattico per chi è già in possesso della certificazione	6	17.1%
Altro	1	2.9%

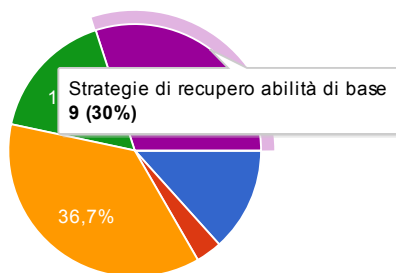
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE



Service learning: azioni solidali cooperative, collegate con il curriculum,
25 (92,6%)

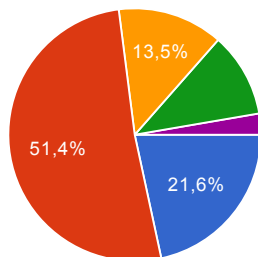
Service learning: azioni solidali cooperative, collegate con il curricolo, a beneficio della comunità	25	92.6%
Europrogettazione: Erasmus +,	2	7.4%
Altro	0	0%
Service learning: azioni solidali cooperative, collegate con il curricolo, a beneficio della comunità	25	92.6%
Europrogettazione: Erasmus +,	2	7.4%
Altro	0	0%

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA



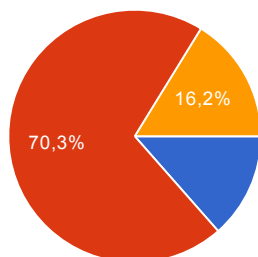
Analisi e proposte: come sostituire la valutazione in decimi	4	13.3%
Analisi del DPR 275/99 sull'autonomia	1	3.3%
Progettazione curricolare, orizzontale e verticale	11	36.7%
Le dinamiche dei gruppi di lavoro dei docenti: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, decisionalità.	5	16.7%
Strategie di recupero abilità di base	9	30%
Altro	0	0%
Analisi e proposte: come sostituire la valutazione in decimi	4	13.3%
Analisi del DPR 275/99 sull'autonomia	1	3.3%
Progettazione curricolare, orizzontale e verticale	11	36.7%
Le dinamiche dei gruppi di lavoro dei docenti: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, decisionalità.	5	16.7%
Strategie di recupero abilità di base	9	30%
Altro	0	0%

INCLUSIONE E DISABILITA'



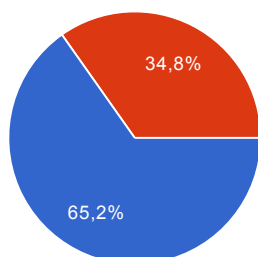
Analisi dei bisogni formativi degli allievi e inclusione alunni con BES	8	21.6%
Strategie per l'inclusione	19	51.4%
Progettazione ambienti inclusivi	5	13.5%
Certificazione delle competenze degli alunni con disabilità	4	10.8%
Altro	1	2.7%
Analisi dei bisogni formativi degli allievi e inclusione alunni con BES	8	21.6%
Strategie per l'inclusione	19	51.4%
Progettazione ambienti inclusivi	5	13.5%
Certificazione delle competenze degli alunni con disabilità	4	10.8%
Altro	1	2.7%

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE



Analisi dei fattori che generano bullismo e cyberbullismo	5	13.5%
Strategie per la prevenzione dei comportamenti a rischio	26	70.3%
Azioni di contrasto per la povertà educativa minorile	6	16.2%
Altro	0	0%
Analisi dei fattori che generano bullismo e cyberbullismo	5	13.5%
Strategie per la prevenzione dei comportamenti a rischio	26	70.3%
Azioni di contrasto per la povertà educativa minorile	6	16.2%
Altro	0	0%

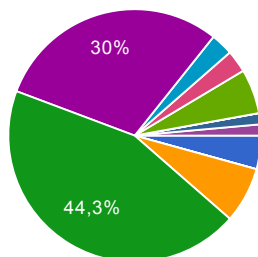
SCUOLA-LAVORO



Formazione accoglienza tirocinanti	15	65.2%
Co-progettazione interventi con insegnanti tutor	8	34.8%
Formazione accoglienza tirocinanti	15	65.2%
Co-progettazione interventi con insegnanti tutor	8	34.8%

PARTE SECONDA

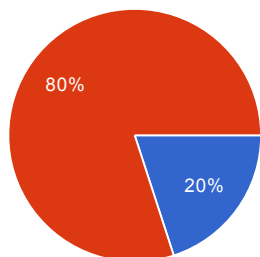
Quale impostazione pensi debba avere un eventuale corso di aggiornamento/formazione relativo agli ambiti appena selezionati? (Solo una scelta)



	Modalità on-line più incontri di condivisione dei materiali prodotti	3	4.3%
	Modalità on-line	0	0%
	Esclusivamente teorica con dibattiti dell'esperto	5	7.1%
	Teorico-pratica (con almeno la metà delle ore dedicate a lavori di gruppo, simulazioni, confronti con supervisione di un formatore)	31	44.3%
Pratico-applicativa (una minima parte ad attività teoriche, ed il resto ad attività di gruppo, applicazione e verifica di tecniche proposte con supervisione di un formatore)		21	30%
	Incontri di gruppo in autoaggiornamento	2	2.9%
	Laboratorio tematico	2	2.9%
	Attività di auto formazione di gruppo con colleghi delle stesse materie	4	5.7%
	Attività di auto formazione di gruppo con colleghi di materie diverse	0	0%
	Auto formazione attraverso la consultazione e l'analisi di materiale cartaceo e multimediale	1	1.4%
	Altro	1	1.4%
	Modalità on-line più incontri di condivisione dei materiali prodotti	3	4.3%
	Modalità on-line	0	0%
	Esclusivamente teorica con dibattiti dell'esperto	5	7.1%
	Teorico-pratica (con almeno la metà delle ore dedicate a lavori di gruppo, simulazioni, confronti con supervisione di un formatore)	31	44.3%
Pratico-applicativa (una minima parte ad attività teoriche, ed il resto ad attività di gruppo, applicazione e verifica di tecniche proposte con supervisione di un formatore)		21	30%
	Incontri di gruppo in autoaggiornamento	2	2.9%
	Laboratorio tematico	2	2.9%
	Attività di auto formazione di gruppo con colleghi delle stesse materie	4	5.7%
	Attività di auto formazione di gruppo con colleghi di materie diverse	0	0%

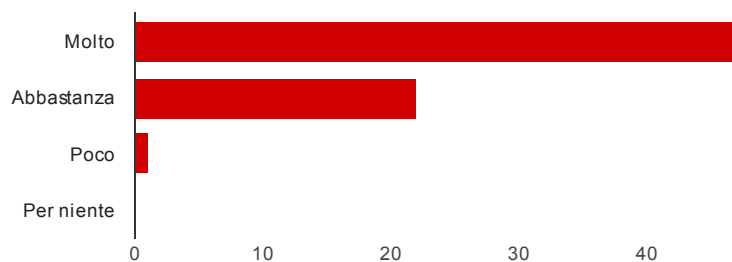
Auto formazione attraverso la consultazione e l'analisi di materiale cartaceo e multimediale	1	1.4%
Altro	1	1.4%

Quale tipologia pensi debba avere un eventuale corso di aggiornamento/formazione?



Intensiva(full immersion)	14	20%
Orario distribuito su più settimane	56	80%
Intensiva(full immersion)	14	20%
Orario distribuito su più settimane	56	80%

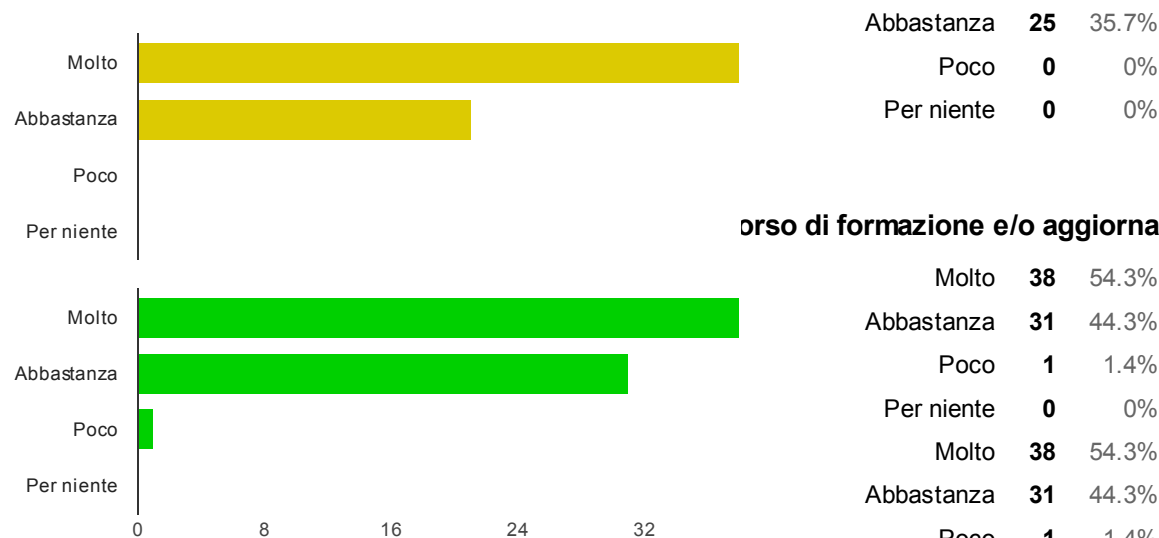
Possibilità di riutilizzare le esperienze [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa):]



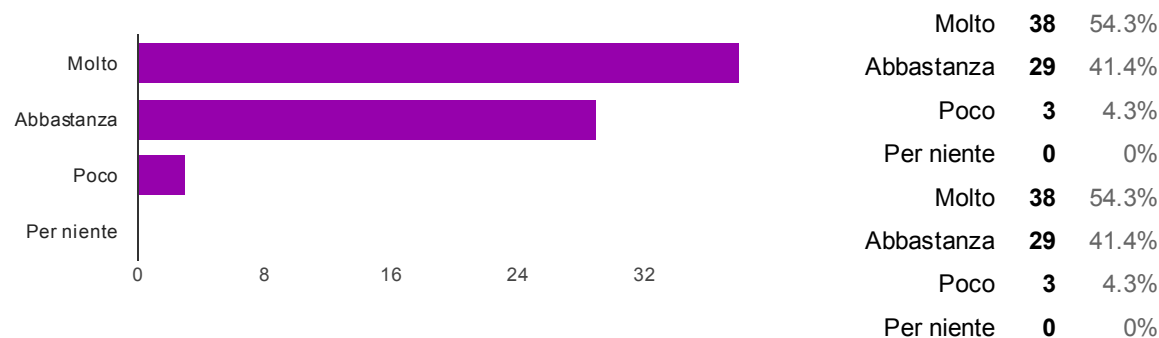
Molto	47	67.1%
Abbastanza	22	31.4%
Poco	1	1.4%
Per niente	0	0%
Molto	47	67.1%
Abbastanza	22	31.4%
Poco	1	1.4%
Per niente	0	0%

Un arricchimento professionale [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa):]

Molto	45	64.3%
Abbastanza	25	35.7%
Poco	0	0%
Per niente	0	0%
Molto	45	64.3%

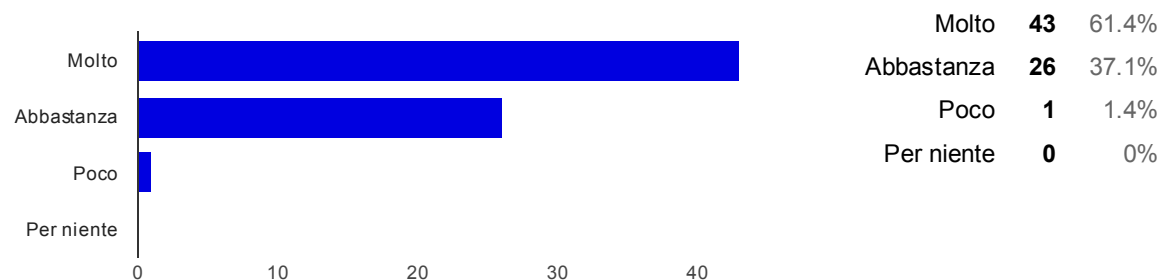


Possibilità di confronto e lavoro collegiale [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa:)]



Apprendimento di nuove tecniche di insegnamento [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa:)]





Ordine di scuola

Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzati corsi di aggiornamento/ formazione?

Indica per quale delle seguenti priorità formative ritieni possa essere più proficua una futura attività di formazione in servizio (massimo tre indicazioni)

PARTE PRIMA

Argomenti

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO

COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**INCLUSIONE E DISABILITA'****COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE****SCUOLA-LAVORO****PARTE SECONDA**

Quale impostazione pensi debba avere un eventuale corso di aggiornamento/formazione relativo agli ambiti appena selezionati? (Solo una scelta)

Quale tipologia pensi debba avere un eventuale corso di aggiornamento/formazione?

Possibilità di riutilizzare le esperienze [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa):]

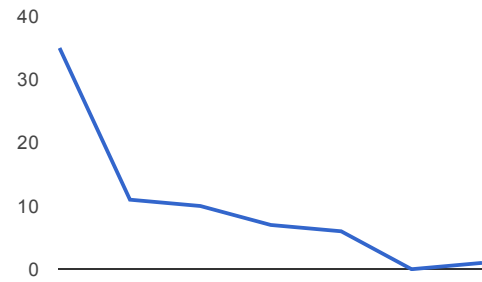
Un arricchimento professionale [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa):]

Stimolo a mettersi in discussione [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa):]

Possibilità di confronto e lavoro collegiale [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa):]

Apprendimento di nuove tecniche di insegnamento [Cosa ti aspetti da un corso di formazione e/o aggiornamento (dare una valutazione a ciascuna attesa):]

Numero di risposte giornaliere



Numero di risposte giornaliere

[Pubblica i dati di analisi](#)

Riepilogo