

CRITERI PER LA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI

Per sostituire docenti assenti fino a 10 giorni, in seguito alla legge 107/2015, sarà utilizzato parte dell'orario di servizio dei docenti assegnati con l'organico di potenziamento.

Tutte le ore di compresenza tra insegnanti saranno destinate alla realizzazione di:

- ATTIVITA' DI LABORATORIO D'INFORMATICA OGNI 15 GIORNI
- RAFFORZAMENTO DELLE ABILITA'
- ATTIVITA' PER PICCOLI GRUPPI
- LABORATORI E CLASSI APERTE
- INCLUSIONE
- DIDATTICA ALTERNATIVA

Esse tuttavia dovranno:

- ❖ Garantire la copertura delle classi in attesa del supplente, soprattutto nella prima ora del mattino, con particolare attenzione al lunedì e al venerdì, giorni con il maggior numero di docenti assenti;
- ❖ Garantire la presenza di tutti i titolari di alunni diversamente abili ai tavoli dei GLH Operativi, al fine di condividere gli aggiornamenti dei PEI con gli esperti;
- ❖ Dare la possibilità agli insegnanti di partecipare a incontri interistituzionali e con il Comune;
- ❖ Garantire, nei limiti del possibile, la copertura dei permessi brevi, sia programmati che dovuti a improvvise assenze.

Tempo pieno

Utilizzazione della contemporaneità

(Contemporaneità con l'insegnante di Religione Cattolica o Inglese) :

Tutte le ore saranno dedicate **a supplenza e ad attività alternativa** per garantire a tutti gli alunni il diritto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione cattolica ma di avvalersi di apposita Attività Alternativa

programmata, senza che la scuola debba ricorrere a personale a pagamento.

Le ore di contemporaneità riconducibili a Religione e Inglese, possono essere destinate anch'esse alla attività progettuali, purché garantiscano la copertura delle situazioni indicate alle lettere a), b), c) e d), indicate precedentemente. Il Collegio s'impegna inoltre a creare una documentazione snella ed essenziale della attività progettuali realizzate, mettendole in diffusione mediante sito web della scuola.

Si allegano i criteri per la sostituzione dei colleghi assenti deliberati nel Collegio Docenti negli anni precedenti.

Sostituzione interna dei docenti assenti, Scuola dell'Infanzia in attesa della supplente:

- a. In base alla disponibilità dichiarata per iscritto, è possibile, in caso di assenza dell'insegnante del primo turno (mattina) invertire il turno pomeridiano, dell'altra insegnante di sezione, anticipandolo al mattino, compatibilmente con eventuali impegni pregressi;
- b. Utilizzo dell'insegnante libera, durante le lezioni di religione se non impegnate in progetti;
- c. Utilizzo degli insegnanti di sostegno in presenza degli allievi disabili non gravi, soltanto nelle classi di titolarità dell'insegnante e rispettandone l'orario di presenza in suddetta classe;
- d. Si nomina il supplente fin dal primo giorno di assenza dell'insegnante;
- e. Nell'attesa della supplente si divide la sezione nelle altre sezioni fino ad un numero massimo tale da rispettare i termini di sicurezza (28 alunni, in caso assolutamente residuale);
- f. Nell'attesa di prendere provvedimenti secondo i criteri succitati, la sezione verrà affidata alla sorveglianza di un Collaboratore Scolastico.

Sostituzione interna dei docenti assenti, Scuola Primaria:

1. Utilizzo delle ore di contemporaneità o compresenza se non impegnate in progetti;
2. Recupero per eventuale fruizione di ore di permesso;

3. Utilizzo degli insegnanti di sostegno in assenza di allievi disabili, nelle classi di non titolarità dell'insegnante stessa;
4. Utilizzo degli insegnanti di sostegno in presenza degli allievi disabili non gravi, soltanto nelle classi di titolarità dell'insegnante e rispettandone l'orario di presenza in suddetta classe;
5. Nell'attesa della supplente si divide la sezione nelle altre classi fino ad un numero massimo tale da rispettare i termini di sicurezza (28 alunni);
6. Nell'attesa di prendere provvedimenti secondo i criteri succitati la classe verrà affidata alla sorveglianza di un Collaboratore Scolastico;
7. Nel caso in cui fosse assente un insegnante di sostegno, il docente che va a sostituire il collega di sostegno è assegnato all'intera classe e l'insegnante titolare in quella classe, in quanto già conosciuto dal bambino disabile, è assegnato ad esso, per la supplenza.
8. Le insegnanti di classe si impegnano a dividere i bambini in piccoli gruppi (3 o 4) con l'indicazione della classe a cui affidarli. Tali divisioni devono essere pronte negli appositi moduli affissi alle porte della classe da dividere. Quando possibile, in questo modo nell'arco dell'intero anno gli stessi bambini saranno affidati sempre alla stessa classe. Le classi verranno divise dall'insegnante o, in sua assenza, dal collaboratore.

Sostituzione interna dei docenti assenti, Scuola Secondaria di I grado

- Docente che deve recuperare le ore di permesso breve;
- Insegnante di sostegno, in assenza dell'alunno seguito;
- Insegnante di sostegno, nella sua classe e in orario di servizio;
- Insegnante disponibile per ore eccedenti, su richiesta specifica;
- In caso di estrema necessità in assenza di vigilanza, divisione degli alunni della classe scoperta.