

CRITERI PER LA FORMAZIONE DI CLASSI E SEZIONI

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME - SCUOLA PRIMARIA - TEMPO PIENO

1. Richieste dei genitori relative al tempo pieno
2. Indicazioni dei docenti della scuola di provenienza in relazione sia al comportamento sia a livello di apprendimento;
3. Cercare di mantenere quanto più possibile piccoli gruppi di sezione di provenienza dei bambini soprattutto in ordine alle relazionalità positive costruite fra pari;
4. Formare classi eterogenee all'interno ed omogenee tra loro;
5. Laddove da una sezione della Scuola dell'Infanzia provenisse un gruppo di 4 o 5 bambini, anche in quel caso valutare la possibilità di assegnarli in classi diverse;
6. Garantire una presenza equilibrata di maschi e femmine;
7. Distribuzione equa degli alunni diversamente abili;
8. Distribuzione equa di alunni stranieri;
9. Garantire una presenza equilibrata nelle classi di bambini in base al semestre di nascita;
10. Distribuire equamente i bambini provenienti da altre scuole;
11. In caso di gemelli, inserirli in classi diverse;
12. Per eventuali istanze motivate provenienti dai genitori, il D.S., nel rispetto dei criteri precedenti, si riserverà di accoglierle;
13. Nel caso in cui il tempo pieno non possa accogliere tutte le richieste dei genitori, si procederà a stilare una graduatoria i cui punteggi sono stati attribuiti dagli Organi collegiali

INSERIMENTO ALUNNI IN CLASSI INTERMEDIE A TEMPO PIENO (DALLA SECONDA ALLA QUINTA CLASSE ALL'INIZIO DELL'ANNO O ANCHE IN PRIMA CLASSE IN CORSO D'ANNO)

- ❖ Inserimento nelle classi meno numerose;
- ❖ Inserimento nelle classi meno problematiche;
- ❖ Distribuzione equa degli alunni stranieri;
- ❖ Distribuzione equa degli alunni diversamente abili;

- ❖ Distribuzione equa degli alunni provenienti da altra scuola nel corso dell'anno scolastico;
- ❖ Favorire la presenza di eventuali conoscenze pregresse dei bambini (amici);
- ❖ Numero omogeneo di maschi e femmine;
- ❖ In caso di gemelli, inserirli in classi diverse;
- ❖ Eventuali istanze dei genitori purché non siano in contrasto con i criteri precedenti

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME- SCUOLA PRIMARIA -TEMPO A MODULO

1. Richieste dei genitori relative al tempo a modulo;
2. Se si devono formare più classi a modulo seguire i criteri validi per la formazione delle classi a tempo pieno;

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DI TRE ANNI

1. Richieste dei genitori relative al tempo pieno;
2. Garantire una presenza equilibrata di maschi e femmine;
3. Distribuzione equa degli alunni diversamente abili;
4. Distribuzione equa di alunni stranieri;
5. Equa distribuzione di bambini di 5 anni e di 4 anni;
6. Equa distribuzione di bambini di tre anni, per favorire l'inserimento e la socializzazione quanto più serena possibile dei bambini (rapporti di amicizia già esistenti);
7. Garantire una presenza equilibrata di bambini nelle sezioni in base al semestre di nascita;
8. In caso di gemelli, inserirli in sezioni diverse;
9. Eventuali istanze motivate provenienti dai genitori, che non siano in contrasto con i criteri precedenti
10. Nel caso in cui il tempo pieno non possa accogliere tutte le richieste dei genitori si procederà a stilare una graduatoria i cui punteggi sono stati attribuiti dagli Organi Collegiali

INSERIMENTO ALUNNI IN SEZIONI GIA' COSTITUITE (SIA DI TRE ANNI IN CORSO D'ANNO)

- ❖ Richieste dei genitori relative al tempo scuola;
- ❖ Inserimento nelle sezioni meno numerose;
- ❖ Inserimento nelle sezioni meno problematiche;
- ❖ Distribuzione equa degli alunni provenienti da altra scuola nel corso dell'anno scolastico;
- ❖ Favorire la presenza di eventuali conoscenze pregresse dei bambini (amici);
- ❖ Numero omogeneo di maschi e femmine;
- ❖ In caso di gemelli, inserirli in sezioni diverse;

PER LE SEZIONI A TEMPO ANTIMERIDIANO:

1. Richieste dei genitori relative al tempo antimeridiano;
2. Se si devono formare più sezioni a tempo antimeridiano seguire i criteri validi per la formazione delle sezioni a tempo pieno.

CRITERI PER L'ACCORPAMENTO DELLE CLASSI O SEZIONI

CRITERI PER L'IDENTIFICAZIONE DELLA CLASSE O SEZIONE DA ACCORPARE

A SEGUITO DELLA COMUNICAZIONE DELL'ORGANICO DI FATTO: (Delibera n.3 Collegio dei docenti del 10 settembre 2014)

- ❖ Classe meno numerosa;
- ❖ Classe con problematicità documentata (BES, ADA);
- ❖ In caso di parità estrazione a sorte.

CRITERI PER LA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE O SEZIONE ACCORPATA:

- ❖ Mantenere quanto più possibile piccoli gruppi di sezione di provenienza dei bambini soprattutto in ordine alle relazionalità positive costruite fra pari;
- ❖ Indicazioni dei docenti della scuola di provenienza in relazione sia a livello di apprendimento, sia al comportamento;
- ❖ Formare classi eterogenee all'interno ed omogenee tra loro;
- ❖ Garantire una presenza equilibrata di maschi e femmine;
- ❖ Distribuzione equa degli alunni diversamente abili;
- ❖ Distribuzione equa di alunni stranieri;

- ❖ Distribuzione equa di alunni con difficoltà documentate dagli insegnanti;
- ❖ In caso di gemelli, inserirli in classi diverse.

SDOPPIAMENTO CLASSI

Sdoppiamento classi ottenuto in base alla relazione del DS riguardante il grado di complessità dell'eterogeneità delle classi stesse.

A seguito della ricognizione effettuata riguardante i BES, ci sarà una riunione preliminare formata da:

- DS
- VICE PRESIDE
- INSEGNANTI DI CLASSE TITOLARI che identificheranno i criteri e la formazione dei gruppi.

Prima dell'inizio delle lezioni, ci sarà una riunione con i genitori delle classi coinvolte in cui verranno comunicati i criteri adottati. Verranno accolte eventuali istanze dei genitori solo se non contrastano con i criteri adottati.

In seguito il DS assegnerà ciascun gruppo classe agli insegnanti.