

## CRITERI GENERALI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO

L'orario scolastico verrà formulato sulla base dei seguenti criteri, tenendo conto sia del documento Nuove Indicazioni per il Curricolo della Scuola del Primo Ciclo, prescrittivo dal 2 settembre 2014.

Nella scuola dell'infanzia:

- ❖ La scansione della giornata scolastica avverrà come progettato nelle programmazioni educativo-didattiche, alternando i campi di esperienza;
- ❖ Si organizzeranno alcune attività in modalità cooperativa, anche aprendo le classi;

Nella scuola primaria:

- ❖ A seguito dell'assegnazione dei docenti alle classi, collocare l'orario degli specialisti (Religione, inglese) e o di chi ha più classi;
- ❖ In base all'orario che ogni docente effettuerà all'interno delle classi, è possibile adattare l'assegnazione delle discipline o degli ambiti;
- ❖ Dare priorità all'italiano e alla matematica nelle prime ore della mattina; le suddette materie potranno essere inserite nelle ore pomeridiane solo come esercitazione o laboratori;
- ❖ Alternare la didattica frontale delle discipline con attività laboratoriali anche nella stessa aula;
- ❖ Organizzare alcune attività in modalità cooperativa, anche aprendo le classi;
- ❖ Inserire le ore di lingua straniera, di Religione cattolica e di sostegno sia di mattina che di pomeriggio; (con la deroga per il sostegno solo dove prevista dal PEI);

Nella scuola secondaria di I grado:

l'orario verrà formulato in base alle classi di concorso e alla disponibilità di docenti su più scuole. Organizzare alcune attività in modalità cooperativa, anche aprendo le classi.

# ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE

## ATTIVITA' DELLA SCUOLA D'INFANZIA CON ORARIO 8.00-16.00

<b>ORARIO</b>	<b>LUNEDI'</b>	<b>MARTEDI'</b>	<b>MERCOLEDI'</b>	<b>GIOVEDI'</b>	<b>VENERDI'</b>
<b>8.00</b> <b>9.00</b>	<b>INGRESSO</b> <b>ACCOGLIENZA</b>	<b>INGRESSO</b> <b>ACCOGLIENZA</b>	<b>INGRESSO</b> <b>ACCOGLIENZA</b>	<b>INGRESSO</b> <b>ACCOGLIENZA</b>	<b>INGRESSO</b> <b>ACCOGLIENZA</b>
<b>9.00</b> <b>10.00</b>	<b>ATTIVITA' DI ROUTINE</b> Appello, aggiornamento calendari (giornaliero, presenze, meteorologico, ecc) Giochi fonologici	<b>ATTIVITA' DI ROUTINE</b> Appello, aggiornamento calendari (giornaliero, presenze, meteorologico, ecc) Giochi fonologici	<b>ATTIVITA' DI ROUTINE</b> Appello, aggiornamento calendari (giornaliero, presenze, meteorologico, ecc) Giochi fonologici	<b>ATTIVITA' DI ROUTINE</b> Appello, aggiornamento calendari (giornaliero, presenze, meteorologico, ecc) Giochi fonologici	<b>ATTIVITA' DI ROUTINE</b> Appello, aggiornamento calendari (giornaliero, presenze, meteorologico, ecc) Giochi fonologici
<b>10.00</b> <b>11.00</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b> Conversazioni e racconti guidati, memorizzazione di filastrocche e poesie, disegni liberi e a tema	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b> Conversazioni e racconti guidati, memorizzazione di filastrocche e poesie, disegni liberi e a tema	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b> Conversazioni e racconti guidati, memorizzazione di filastrocche e poesie, disegni liberi e a tema	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b> Conversazioni e racconti guidati, memorizzazione di filastrocche e poesie, disegni liberi e a tema	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b> Conversazioni e racconti guidati, memorizzazione di filastrocche e poesie, disegni liberi e a tema
<b>11.00</b> <b>11.40</b>	<b>ATTIVITÀ DI RINFORZO</b> e/o gioco libero <b>ATTIVITÀ LABORATORIALE</b> e/o di intersezione	<b>ATTIVITÀ DI RINFORZO</b> e/o gioco libero <b>ATTIVITÀ LABORATORIALE</b> e/o di intersezione	<b>ATTIVITÀ DI RINFORZO</b> e/o gioco libero <b>ATTIVITÀ LABORATORIALE</b> e/o di intersezione	<b>ATTIVITÀ DI RINFORZO</b> e/o gioco libero <b>ATTIVITÀ LABORATORIALE</b> e/o di intersezione	<b>ATTIVITÀ DI RINFORZO</b> e/o gioco libero <b>ATTIVITÀ LABORATORIALE</b> e/o di intersezione
<b>11.40</b> <b>12.00</b>	<b>PREPARAZIONE PER LA MENSA I TURNO</b>	<b>PREPARAZIONE PER LA MENSA I TURNO</b>	<b>PREPARAZIONE PER LA MENSA I TURNO</b>	<b>PREPARAZIONE PER LA MENSA I TURNO</b>	<b>PREPARAZIONE PER LA MENSA I TURNO</b>
<b>12.00</b> <b>12.40</b>	<b>PASTO</b> p. Ungheria e I turno Gescal	<b>PASTO</b> p. Ungheria e I turno Gescal	<b>PASTO</b> p. Ungheria e I turno Gescal	<b>PASTO</b> p. Ungheria e I turno Gescal	<b>PASTO</b> p. Ungheria e I turno Gescal
<b>12.40</b> <b>14.00</b>	<b>GIOCO LIBERO</b> in giardino e/o atrio	<b>GIOCO LIBERO</b> in giardino e/o atrio	<b>GIOCO LIBERO</b> in giardino e/o atrio	<b>GIOCO LIBERO</b> in giardino e/o atrio	<b>GIOCO LIBERO</b> in giardino e/o atrio
<b>13.00</b> <b>13.45</b>	<b>PASTO</b> Il turno GESCAL	<b>PASTO</b> Il turno GESCAL	<b>PASTO</b> Il turno GESCAL	<b>PASTO</b> Il turno GESCAL	<b>PASTO</b> Il turno GESCAL
<b>14.00</b> <b>15.00</b>	<b>ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE</b> e/o giochi fonologici	<b>ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE</b> e/o giochi fonologici	<b>ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE</b> e/o giochi fonologici	<b>ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE</b> e/o giochi fonologici	<b>ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE</b> e/o giochi fonologici
<b>15.00</b> <b>15.15</b>	<b>MERENDA e RIORDINO</b> materiale	<b>MERENDA e RIORDINO</b> materiale	<b>MERENDA e RIORDINO</b> materiale	<b>MERENDA e RIORDINO</b> materiale	<b>MERENDA e RIORDINO</b> materiale
<b>15.15</b> <b>15.30</b>	<b>PREPARAZIONE PER L'USCITA</b>	<b>PREPARAZIONE PER L'USCITA</b>	<b>PREPARAZIONE PER L'USCITA</b>	<b>PREPARAZIONE PER L'USCITA</b>	<b>PREPARAZIONE PER L'USCITA</b>
<b>15.30</b> <b>16.00</b>	<b>USCITA</b>	<b>USCITA</b>	<b>USCITA</b>	<b>USCITA</b>	<b>USCITA</b>

## MINIMI E MASSIMI DELLE ORE PER LE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA SEZIONE MODULI 27 ORE SCOLASTICHE

DISCIPLINE/CLASSI	PRIMA	SECONDE	TERZE/QUARTE/QUINTE
Mensa	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1
Corpo, movimento e sport	1	1	1
Musica	1	1	1
Matematica	6	6	5
Scienze	2	2	2
Italiano	7	6	6
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Tecnologia informatica	1	1	1
Rel. Cat.	2	2	2
L. Inglese	1	2	3
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

## SEZIONI A TEMPO PIENO 40 ORE SCOLASTICHE

DISCIPLINA/ CLASSI	PRIME	SECONDE	TERZE/QUARTE/QUINTE
Mensa	5	5	5
Arte e immagine	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2
Musica	2	2	2
Matematica	8/9	7/8	8/7
Scienze	2	2	2
Italiano	10/9	9/8	8/10
Storia	2	2	3 (di cui 1 Cittadinanza e Costituzione)
Geografia	2	2	2
Tecnologia e Informatica	1/2 a settimane alterne	1/2 a settimane alterne	1/2 a settimane alterne
Religione Cattolica	2	2	2
Lingua Inglese	1	2	3
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>