



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Karol Wojtyła"  
PALESTRINA**

Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Piazza Ungheria 4 – 00036 Palestrina (Roma)  
Tel. 06-95307077- fax 06- 95307233  
C.F.: 93021350587 - COD. MECC.: RMIC8DS002- e-mail : rmic8ds002@istruzione.it  
posta certificata [rmic8ds002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ds002@pec.istruzione.it)  
[www.ickarolwojtylapalestrina.gov.it](http://www.ickarolwojtylapalestrina.gov.it)



UNICEF



Circolare n° 69

Palestrina, 9 gennaio 2018

A tutti i docenti  
AI DSGA  
Ai Collaboratori scolastici  
All'albo

**OGGETTO: DECRETO NUOVA ASSEGNAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO  
ALLE CLASSI**

**Vista** l'esigenza di garantire l'idonea incolumità di bambini e personale in tutte le classi prime della scuola primaria;

**A seguito** delle esigenze manifestate dai docenti delle classi con alunni che hanno avviato il percorso di certificazione sanitaria;

**Controllata** la documentazione agli atti della scuola di tutti gli alunni da cui discende il beneficio dell'assegnazione dell'insegnante di sostegno;

**Contemperate** le esigenze di una più proficua distribuzione delle risorse di sostegno presenti nella scuola con la funzionalità e l'utilizzo delle presenze in base alla delibera n° 6 del Collegio del 30 Ottobre 2017 (allegato n° 2);

**Visto** il verbale dell'incontro dell'11 dicembre 2017 allegato;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DISPONE LA MODIFICA  
DI ASSEGNAZIONE DEI  
DOCENTI DI SOSTEGNO ALLE CLASSI  
COME DA ALLEGATO N° 1.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA MANUELA SCANDURRA  
FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA  
AI SENSI DELL'ART 3.C.2 DEL D.LGS 39/1993

### **Delibera n 6**

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità la seguente modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia e delle risorse del personale aggiuntivo:

Le priorità didattiche della scuola sono:

- Classi aperte;
- Lavorare per gruppi di alunni organizzati per livello di apprendimento;
- Laboratori specifici mirati all'inclusività e alla gestione delle classi eterogenee;
- Sperimentazione di didattica per competenze; ;
- Laboratori di digitalizzazione;
- Laboratori di teatro;
- Attività motorie realizzate con l'ausilio di esperti che affiancano i docenti;
- Attività di lingua inglese per la scuola d'infanzia;
- Attività didattiche con l'utilizzo di personale in pensione;
- Progetti musicali;
- Partecipazione ai concorsi, mostre e spettacoli;
- Uscite e visite didattiche;
- Laboratori d'arte e di manipolazione;
- Valorizzare le competenze degli alunni.

Alle predette priorità vengono destinate nelle scuola primaria le ore di contemporaneità o compresenza tra insegnanti della stessa classe e le ore degli insegnanti identificati di potenziamento ma facenti parte a tutti gli effetti dell'organico di istituto.

Nella scuola dell'infanzia le ore di compresenza sono destinate ai progetti di flessibilità.

Le attività di ampliamento dell'offerta formativa vengono dedicate alle seguenti attività, anche con l'utilizzo dalla compresenza degli insegnati curricolari:

**CONTEMPORANEITA' CON INGLESE O RELIGIONE:** sostituzione docenti assenti in altre classi;

**CONTEMPORANEITA' CON RELIGIONE:** alcuni docenti sono impegnati nelle attività alternative alla religione cattolica;

**COMPRESENZA:** La compresenza tra docenti curricolari viene utilizzata nel seguente modo:

MONTE ORE per CLASSE		
4 ore	2 ORE A PROGETTO	2 ORE A SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI
3 ore	2 ORE A PROGETTO	1 ORA A SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI
2 ore	2 ORE A PROGETTO	
1 ore	1 ORA A PROGETTO	In entrambi i casi le classi saranno supportate dai docenti che hanno a disposizione le due ore di sostituzione, dando priorità alla realizzazione dei progetti piuttosto che alla copertura.
0 ore		

Le compresenze utilizzate per le sostituzioni dei docenti nella scuola Primaria vengono distribuite su cinque giorni settimanali in tutte e otto le ore di attività didattica, al fine di ottimizzare le risorse interne in caso di sostituzione collega assente. Viene presentata la tabella relativa.

L'organico di potenziamento viene così utilizzato:

- in base alle esigenze dichiarate dalle classi;  
laddove non ci siano esigenze :
- fino ad un terzo per la personalizzazione e valorizzazione dei talenti di tutti gli alunni (anche con alto potenziale cognitivo);
- fino ad un terzo per specifici progetti e/o laboratori sia di classe che a classi aperte, anche rivolti ad alunni di ordini di scuola diversi e/o laboratori tecnologia e informatica;
- fino ad un terzo a supplenze.

Nella scuola secondaria di I grado le ore di compresenza derivano dall'utilizzo del personale assegnato alla scuola come potenziamento, pertanto, dall'a.s. 2017-2018 vengono garantiti laboratori artistico-figurativi, attività di consolidamento delle abilità e attività in continuità fra alunni della Scuola Secondaria e classi quinte della Primaria.

Per l'anno scolastico 2017-2018 l'istituto apre le porte il pomeriggio per i progetti extracurricolari.